



Plan de développement de l'établissement scolaire

Période 2018-2021

Formulaire pour la phase d'approbation



Nom de l'école:

Roeser

6, rue des Sacrifiés

L-3397 Roeser

Coordonnées:

Brigitte Lenert

président CE

brigitte.lenert@education.lu

Formulaire pour la phase d'approbation du PDS

Etat des Lieux

Informations sur l'établissement de l'état des lieux

All Domain vum Etat des lieux as an de Cycle beschwat gin. Dono as eng Mise en commun zesumme mat dem Comité d'école an den CCen erstallt gin. Datselwescht huet de Comité d'öcole mat den EV erstallt.

Constats issus des 6 domaines en bref

Amélioration des apprentissages et de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Demande fir méi spécialisé Personal a verschidden Domäiner Bsp.: Logopedin, Ergo, Psychomotricienne • 1 Persoun an de Cycle setzen fir den Appui an Assistance-teaching a platz extern Leit stonneweis asetzen
Organisation de l'appui pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Et wier flott aner Modeller ze gesinn vun Appui wéi déi di an eiser Schoul lafen • Den Appui muss weiderhin flexibel kënnen gehandhaabt ginn an net u fest Stonne gebonne sinn • Et wier flott méi Appui op der Basis ze hunn • Weiderhin sech esou organiséieren, dass een den Appui a senger Klass kann halen
Encadrement des EBS/EBP	<ul style="list-style-type: none"> • CA aus dem Contingent eraushuelen : dat leit net an onsen Hänn • Réiser ass eng grouss Schoul mir bréichten nach en I-EBS oder : <ul style="list-style-type: none"> - méi assistance-teaching fir besser DIREKT op d'Kanner kënnen anzegoen • Educateur fir verhalensopfälleg Kanner: as do,de Poste soll d'office gesécheret sinn • Och eng Opfänkstatioun fir den C1 zB. Ergotherapeutin • méi Zesummenaarbecht mat der MR
Coopération et communication avec les parents d'élèves	<ul style="list-style-type: none"> • D'Kommunikatioun um Niveau vum Corps ass allgemeng gutt. De Point de vue vun den Elteren variéiert. • De Kontakt mat den Elteren soll méi laber a natierlech sinn.

Intégration des TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Mir besetzen en « Equipement de base ». Bsp. : Mac ; I-Pad ; Projecter, Apple-TV, Buchprojekter ; Filmsall • intern Formatiouenen
Coopération avec l'éducation non formelle	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzen MR-Schoul, Schoul-MR • neie Schoulkomplex Bierchem : Konzept MR-Schoul-EDIFF • Zesummenaarbecht • journée pedagogique • gemeinsam Reegelen opsetzen

Principaux constats (*forces, faiblesses, conclusions*) issus de l'état des lieux

Mir sinn als Schoul an alle Beräicher gutt ënnerwee.

Et feelt nach un engem verbessertem Encadrement a Förderung vun **alle** Schüler. Dozou gehéiere folgend Punkten:

- Entretemps krute mir en Educateur fir 20 Stonnen. Flott wär et wann de Poste fir d'Schoul gesécheret wär.
- Well mir eng grouss Schoul sin, wär en 2. I-EBS wëllkomm, sou kinnt de Planning vum C1 an C2-C4 méi einfach organiséiert ginn.
- 1 Posten CA zu Krautem, ½ Posten am Pavillon.
- Zesummenaarbecht MR, Fondamentale an EDIFF: dest Konzept gët vum AG Schoulneibau Bierchem opgesat.
- Clevermove
- D'EV hu bemierkt, dat si iwwert di verschidde Projets d'école net genug Informatiounen hunn, Transparenz feelt.
- Enner anerem wënschen si an der MR eng Hëllefstellung bei den Hausaufgaben, eventuell kinnt en Enseignant d'Hausaufgabe betreien

Priorités retenues pour le développement scolaire

Keng nei Ziler. Di bestoend an zukünfteg Projeten innerhalb an ausserhalb der Schoul transparent maachen.

PDS

→ *facultatif*

La vision, les lignes conductrices de l'école (Leitbild, ...)

E Raster soll opgesat ginn, fir bestoend a nei Defien an Ideeën analyséieren ze kennen.

L'/les objectif(s) retenu(s) et formulé(s) pour le PDS et les sous-objectifs formulés contribuant à l'atteinte de l'/des objectif(s) PDS

1. D'Schoul gëtt sech Instrumenter fir di bestoend an d'zukünfteg Projeten z'organiséieren, ze koordinéieren an doduerch besser no bannen a no baussen vermëttelbar an transparent ze maachen.
 - a. Kommunikatioun no baussen z'optimiséieren (z.B: Schoulbuet, Eltereversammlung, Roeserschool)
2. D'Schoul gëtt sech eng Prozedur fir zousätzlech Ressourcen an extern Intervenanten effikass anzesetzen.
 - a. D'Aarbecht vum I-ebs an Educatrice vermëttelbar maachen.

Grandes lignes de la mise en œuvre du PDS

1. Fir dass all Analyse di selwecht a neutral Startkonditiounen huet, gëtt e Roadmap opgesat.

Duerno ginn d'Aarbechtsgruppen déi eppes initiéiert hunn em eng kuerz Beschreibung vun hirem Konzept gefrot, esou wéi et ursprénglech geduecht war.

Dann soll an den Cyclen d'Fro gestallt ginn, op dat Konzept nach passt oder wéi et eventuell verännert gouf. Duerch den Roadmap an d'Ajouten vun de jeeweilegen Aarbechtsgruppen, kennen d'Leit sech par Rapport zu engem „Standard“ positionéieren. Dëst fënnt an de Cycle statt a gëtt duerno weider un de PDS-Grupp (Comité+CCen) geleet.

Remarque:

D'Wichtigkeet vum Mechanismus ewéi mir virginn, muss transparent fir jidderee sinn. Um Niveau vum Plan d'action gëtt decidéiert, wat fir Theme prioritär sinn. Dobäi ginn ëmmer 1-2 Theme parallel beschafft.

De PDS soll e feste Bestanddeel an de Cyclesversammlungunge sinn.

2.E Konzept I-EBS+ Educateur dat op eis Schoul hi geschneidert gëtt:
oplëschten: wéi eng extern Intervenante kommen an d'Schoul
Raster opsetzen + Coordonnéeën

→ *facultatif*

Thèmes & Activités en dehors du PDS

Thèmes et activités à consolider/maintenir au niveau du développement de l'école

- Schoulneibau zu Bierchem : Zenter 3 Joren beschäftegt sech en AG mat dem Schoulneibau zu Bierchem. An deser Schoul cohabitieren 3 Partner : Fundamental, EDIFF + MR. Et as wichtig e Konzept am Viirfeld opzesetzen. D'Schoul geet op de Wee sech e Coaching unzefroen : ROP muss emformuléiert gin, eventuell 2 Schoulen + 2 comités d'école
- Projet Clever Move

Approbation en plénière

Date de la plénière :	28/05/2018	
PDS approuvé par le personnel enseignant et éducatif :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Pour le personnel enseignant et éducatif (nom du président du comité d'école) :	Brigitte Lenert	
Signature :		

A défaut de majorité requise lors du premier vote :

Date de la deuxième plénière :	Click or tap to enter a date.	
PDS approuvé par le personnel enseignant et éducatif :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Nombre de participants / nombre total		
Votes pour / contre		
Pour le personnel enseignant et éducatif (nom du président du comité d'école) :		
Signature :		

