

## Snoezelen im Kindergarten und in der Schule

### Warum Snoezelenräume in Schulen und Kindergärten?

Das Snoezelen ist eine Methode der Ruhe und Entspannung und findet immer mehr Bedeutung und Akzeptanz. Allgemein ist bekannt, dass Kinder im Alltag vielen Reizen ausgesetzt sind. Im Laufe ihrer Entwicklung lernen die kleinen Jungen und Mädchen, mit all diesen Umwelteinflüssen umzugehen. Hierbei kann ein Snoezelenraum, mit ausgewählten Einrichtungselementen, neue Möglichkeiten zur Strategieentwicklung für Kinder, Lehrer, Erzieher und Eltern schaffen. Das soziale Umfeld hat einen wesentlichen Einfluss auf eine gesunde Entwicklung. Es sollte abwechslungsreich sein und alle Möglichkeiten zu einer individuellen Entfaltung bieten. Denn Kinder erleben täglich neue Dinge und setzen all ihre Sinne beim Erforschen ihrer Umgebung ein. Sie hören, schmecken, sehen, riechen und spüren. So werden vielfältige Erfahrungen gemacht. Aus diesem Grund sollten auch Situationen geschaffen werden, in denen man sich eine "Auszeit" nehmen kann.

Ein Snoezelenraum, ist ein Schonraum. Hier werden die vielen Außenreize gefiltert, um in entspannter Atmosphäre die Eindrücke des Lebens in Ruhe verarbeiten zu können. Dies bietet einen Rückzugsort für Kinder, aber auch deren Lehrer und Erzieher. So lassen sich z. B. Probleme, Ängste oder Freuden in einer gut durchdachten Umgebung besser ansprechen und diskutieren. Ein Snoezelenraum bietet aber nicht nur Ruhe und Entspannung. Er ist ein multifunktionaler Raum und bietet auch die Möglichkeit, neue Eindrücke zu erfahren.

Der Einsatz von Elementen wie z. B. Licht, Wasser, Aromatherapie, Einrichtungsgegenständen, Wandgestaltung, u.v.m. kann gezielt eine gewünschte Stimmung bewirken.

Das "Snoezelen" ist ideal für Kinder, deren Entwicklung gefördert werden soll - im Soezelenraum findet man die Zeit, sich dem Kind zuzuwenden, ihm zuzuhören und ihm Vertrauen zu schenken.

Auffällige Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen wie Nervosität, Aggressionen und Schlafstörungen werden häufig als Symptome für Stress bewertet. Konzentrationsschwierigkeiten und Angst sind die häufigsten Ursachen für Versagen und Schulverweigerung. Terminpläne bestimmen den Tagesablauf, sodass aus den vielen unterschiedlichen Anforderungen schnell Überforderung werden kann, die einen aus dem Gleichgewicht bringt.

Aus diesem Grund sollten Kinder und Jugendliche die Gelegenheit haben Ruhe und bewusste Entspannung zu erleben, um die innere Balance zu finden.

**Durch einen Snoezelenraum wird eine Umgebung geschaffen, die der Entspannung dient, Selbsterfahrungen ermöglicht und verhaltensregulierend wirkt.**

## **Snoezelen**

**... ist eine Möglichkeit der Stimulation mit Sinnesmaterialien zum:**

- Sehen,
- Hören,
- Tasten,
- Riechen

**... weckt Erinnerungen, löst Emotionen aus, erzeugt Wohlbehagen und Freude.**

## Snoezelen Konzept

"Unter Snoezelen (sprich: "snuzelen") - eine von zwei Zivildienstleistenden in den Niederlanden 1978 zusammengestellte Phantasieschöpfung aus den beiden Wörtern "snuffelen" (schnüffeln, schnuppern) und "doezelen" (dösen, schlummern) - versteht man den Aufenthalt in einem gemütlichen, angenehm warmen Raum, in dem man, bequem liegend oder sitzend, umgeben von leisen Klängen und Melodien, Lichteffekte betrachten kann. Das Snoezelen dient der Verbesserung der sensitiven Wahrnehmung und zugleich der Entspannung. Der Snoezelenraum kann von wohlriechenden Düften durchflutet sein, die schöne Erinnerungen wecken und zum Träumen animieren. Zu seiner Ausstattung gehören meist unterschiedliche Lichtquellen und Projektoren, die verschiedenartige visuelle Effekte erzeugen, eine Farbdrehscheibe, eine sich an der Raumdecke drehende Spiegelkugel und eine bequeme Sitz- und Lieglandschaft.

Nach den ersten Erfahrungen in den Niederlanden wurde das Snoezelen etwa seit Ende der 80er Jahre auch in Großbritannien und Deutschland vermehrt betrachtet. Ab den 1990er Jahren kann man von einer weltweiten Verbreitung sprechen. Neben den Niederlanden, Dänemark, Schweden, Norwegen, Finnland, Kanada, den USA, Australien und Japan hat sich diese Idee auf weitere zehn Nationen ausgebreitet. Beiträge auf den sechs internationalen Snoezelen-Kongressen der ISNA (International Snoezelen Association, gegründet 2001) zeigen, dass Snoezelen als therapeutisches Medium bei psychischen Problemen (z. B. Magersucht und Stress), bei physiologischen Erkrankungen (z. B. in der Palliativmedizin bei erhöhten Schmerzzuständen), bei emotionalen Problemen (z. B. Depression und Gewaltbereitschaft) sowie Aufmerksamkeitsstörungen (begleitet von Hyperaktivität), mangelnder Konzentration und auch Motivation angewendet wird. Konzentrierte sich das Snoezelen in den ersten Jahren auf Menschen mit (schweren) geistigen Behinderungen, so wird diese Intervention

heute gleichermaßen in Kindergärten, Schulen, Freizeit- und  
Senioreneinrichtungen, in Kliniken und Hospizen ..